MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 27 — 22 HAZİRAN 1964 — SAYI: 1309

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI SAYIN DR. İBRAHİM ÖKTEM'İN 19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMINI AÇIŞ NUTKU

Sayın Yurttaşlar, Aziz Türk Gençleri,

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramını büyük bir mutluluk içinde açıyorum.

19 Mayıs, Türk Milleti'nin tarihinde, dünyanın en güçlü bilinen Milletlerinin yönettiği büyük olayların tabiî akışını tek başına ters yöne çevirmeğe muvaffak olduğu bir dönüm noktası ve yeni bir hayatın başlangıcıdır.

Ortaçağ düzeni içinde dünyanın dört yanına kol salarak dev gibi gelişen Osmanlı İmparatorluğu, Batının, skolâstik anlayışı yıkarak bu çağı tarihe gömüp yeni bir çağ açan dünya görüşü ve buna dayanarak kurduğu yeni yaşama düzeni karşısında, yavaş yavaş erimiş ve Birinci Dünya Savaşı sonunda yok olmuştur. Sevr'in imzalandığı tarih, bir anlamda, bu büyük İmparatorluğun da ölüm tarihidir.

Tarih boyunca örnekleri çok görülmüştür; saltanatlar, imparatorluklar yıkılabilir; fakat gerçek millet olma kişiliğine sahip toplumlar yıkılamazlar; yok edilemezler. Türk Milleti bu konuda tarihi boyunca nice başarılı sınavlar atlatmış, gerçek millet olma bilincine ve kişiliğine sahip bir topluluk olduğunu dünya önünde defalarca tescil ettirmiştir.

İşte 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkan Mustafa Kemal'in en güçlü yönlerinden biri, bu büyük milletin bu cevherini yakından bilmesi, onu en gerçek değer ölçüleri içinde teşhis etmiş olmasıdır. Mustafa Kemal, Millî Mücadeleyi açarken, genci, ihtiyarı, kadını, erkeği ile bütün bir Türk Milletinin arkasında bulunduğundan emindi. Türk Milletinin bütün meziyetlerini kendi üstün kişiliğinde toplıyan ve gönlü, arkasındaki milletine karşı sınırsız bir güvenle dolu bulunan Mustafa Kemal'in giriştiği bu ölüm kalım savaşı, hür ve bağımsız yaşamağa alışmış bir milletin, üstün kuvetler karşısında da olsa, canını dişine alarak, nasıl mucizevî zaferler yaratabileceğinin, yeni ve en güzel bir örneğidir.

Millî hayatımızda Türk gençliğini bütün oluşların başlangıcı ve kaynağı olarak değerlendiren Büyük Atatürk, bu zafer gününü gençliğe armağan etmekle, Türk Milletinin bu değerli cevherine karşı güvenini en mânalı bir şekilde ifadelendirmiştir. O'nun, Türk istiklâlinin ve TürkCumhuriyetinin korunması gibi ağır ve önemli yurt sorumluluklarını gençliğe yüklemesi de, aynı görüş ve düşünüşün bir başka ifadesidir.

Aziz Türk gençleri,

Görevlerinizin en önemlisi muhakkak ki, Büyük Atatürk'ten devraldığınız kutsal emanetin bekçiliğidir. Bugün milletçe el ele vererek Atatürk ilkelerinin çevresinde tek bir kitle halinde toplanmak, Atatürk düşüncesine her zamankinden de kuvetli bağlarla bağlanmak zorundayız. Yer yer çevremizi sağdan ve soldan sarmak hevesine kapılan sapık düşünce akımları, açık bulduğu her kapıdan sızma imkânları aramakta, tesir alanını genişletmek için fırsat kollamaktır. Çeşitli gelen tahriklerle Türk toplumunu bölme ve parçalama amacını güden bu tehlikeli kıpırdanışlar karşısında, başta Türk gençliği olmak üzere, bütün yurttaşlarımızın uyanık bulunması gerekir. Millî varlığımıza kasteden bu zararlı akımların tek ve gerçek panzehiri, Atatürk ülküsüdür. İşte bundan dolayıdır ki, her türlü ayrılıkları bir yana bırakarak, tek bir vücut halinde bu ülküye bağlanmalı, milletçe Atatürk'ün çizdiği yoldan ayrılmamalıyız.

Değerli gençler,

Atatürk, sadece bu milletin kurtarıcısı eşsiz bir kahraman değildir; O, aynı zamanda, bir ülkenin yeni baştan kurulmasını sağlıyan bir düşünce sisteminin yaratıcısıdır. Atatürk'çülük, temeli Batı uygarlığına dayanan hür düşüncenin, müsbet ilmin ve buna bağlı olarak teknolojinin toplumlara sağladığı modern ve müreffeh bir yaşama düzenine ulaşmak ve bu seviyede haysiyetli ve şerefli bir millet olarak yaşamak demektir.

Görülüyor ki Atatürk'çülük, bir organizma canlılık ve hareketliliği içinde, çağımızın her türlü gelişmelerinin peşinde koşan bir dinamizmin ifadesidir. Atatürk'çülüğü ve özelikle Atatürk devrimlerini gerçek anlamı ile değerlendirmek, bu anlayışa varmakla mümkündür.

Baş döndürücü bir hızla gelişen çağdaş uygarlığa ayak uydurabilecek bir toplum olmanın maddî ve manevî vasıtalarını mümkün olan en kısa zamanda tamamlamak, Atatürk gençliği olarak sizin en başta gelen vazifenizdir. Bu ülkenin geleceği, sizin daha bugünden kendinizi yetiştirmek yolunda göstereceğiniz olumlu çabaya ve yapacağınız hazırlığa bağlıdır.

Türk Milleti olarak yeni bir devreye girmiş bulunuyoruz. Ferdin ve toplumun huzur ve refahını sağlıyacak ve teminat altına alacak demokratik düzen içinde, hızla kalkınmak zorundayız. Bu savaşta başarıya ulaşmak için Türk milletinin en güçlü dayanağı, yetişmekte olan genç kuşaklardır.

Atatürk çocukları, Atatürk'ün yolunda hamleler yaparken, onları bu yoldan alıkoymak için çelme takacaklar da çıkabilir. Ancak, Atatürk'e ve O'nun ilkelerine el ve dil uzatmağa cüret edenler şunu iyi bilmelidirler ki, bu sistemin kurucusu olan Atatürk'ün fanî varlığının yerine, karşılarında bugün, aynı fikirlerle cihazlanmış, Türk gençliği sayısınca Atatürk bulacaklardır.

Millet olarak gençliğimize güveniyoruz. Onların fikren ve bedenen Atatürk'e yaraşır bir güçte yetişmeleri için biz de elimizden geleni elbette esirgememek kararındayız.

Değerli yurttaşlarım, aziz gençler,

Gençlik ve Spor Bayramınızın kutlu olmasını diler, hepinizi sevgi ve saygıyla selâmlarım.

Dr. İbrahim ÖKTEM
Millî Eğitim Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s. 53 Karar t. 14-3-1964

Konu: "Millî Eğitim Bakanlığında bağlı okullarda okutturulacak ders kitaplarının inceleme zamanı ile basılma ve dağıtılmalarının ne yolda yapılacağı hakkında Yönetmelik.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okutturulacak ders kitaplarının incelenmesi zamanı ile basılması ve dağıtılması hakkında, Yayım Müdürlüğünün 6 Nisan 1963 tarih ve 5459 sayılı yazısı ile teklif edilen bağlı Yönetmeliğin Bakanlık yüksek makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Uygundur
Dr. İbrahim ÖKTEM
Millî Eğitim Bakanı

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okutturulacak ders kitaplarının incelenme zamanı ile basılma ve dağıtılmalarının ne yolda yapılacağı hakkında yönetmelik.

1 — Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okutturulacak ders kitaplarından herhangi birini ilk defa kabul edilmek üzere hazırlamış olanlarla, yürürlükte bulunan kitaplarının okutulma süresinin bir dönem daha uzatılmasını istiyen yazar ya da yayınevlerinin, incelenmek üzere, eserlerini biri resimli, öteki resimsiz olarak (ilk defa kabul edilecekler işin,) her yıl en geç 30 Nisan akşamına değin merkezde Bakanlık Yayım Müdürlüğüne, illerde —Bakanlığa gönderilmesi dileği ile— Millî Eğitim Müdürlüklerine teslim etmeleri gerekir.

30 Nisan'dan sonra gelen kitaplar, ertesi yılın 30 Nisan'ına deyin gelecek ders kitapları ile ilgili işlemi görür.

2 — İncelenmek üzere Bakanlığa gönderilecek müsveddelerde şu noktalar dikkate alınmalıdır:

a) Müsveddeler kâğıdın bir yüzüne makine ile ve seyrek satırla yazılacaktır. Harf ve kelime düzeltmelerinden meydana gelen silintiler dışında, yazılar elden geldiği ölçüde temiz olacaktır.

Basılı olarak gönderilecek kitaplarda yapılması gereken önemli değişiklikler ayrı kâğıtlara makine ile yazılarak sayfalara yapıştırılacak, bu kâğıtlara safya numaraları da konacaktır.

b) Birinci ya da ikinci plânda kalması gereken cümleleri, kelimeleri belirtmek için, baskıda kullanılacak harf çeşitleri müsveddelerde altları çizilmek, seyrek ya da renkli yazılmak suretiyle gösterilecektir.

c) Yeni yazılmış kitaplara ait müsveddeler dosya gömleklerine ya da klâsörlere düzgün şekilde yerleştirilmiş olarak gönderilecektir. Yazarlar, adlarını ve adreslerini yalnız kapak sayfasına koymakla yetinecekler, öteki sayfalarda kimliklerini belirtecek herhangi bir işeret bulundurmıyacaklardır.

3 — Birinci maddede belirtildiği şekilde Bakanlığa gelen ders kitaplarından:

a) İlk defa yazılmış olan kitapların incelenmesi işi, Talim ve Terbiye Dairesi'nce, ertesi yılın Kasım ayının on beşine değin tamamlanır.

Sonuç, Yayım Müdürlüğünce, en geç, Kasım ayı sonuna deyin ilgiliye yazı ile duyurulur.

b) Süre uzatımı isteği ile gönderilen kitapların incelenmesi işi, Talim ve Terbiye Dairesi'nce, o yılın Kasım ayının on beşine değin tamamlanır.

Sonuç, Yayım Müdürlüğünce, en geç, Kasım ayı sonuna değin ilgiliye yazı ile duyurulur.

c) Ders kitabı olarak kabulü uygun görülen, fakat düzeltilmesi gerekli yerleri bulunduğu için yazarlarına iade edilen eserlerle, yürürlükte olup da 5. madde gereğince üzerinde yazarı ya da Bakanlıkça değişiklik yapılması istenen eserler de ertesi yılın 30 Nisanına değin gelecek kitaplarla ilgili işlemi görür.

d) İlk defa yazılmış olan ya da süre uzatımı isteği ile Bakanlığa gönderilen kitaplardan uygun nitelikte görülmiyerek reddedilenler üzerinde, ilgililerce gerekli değişiklik ve düzeltmeler yapılırsa, yeniden incelenme yoluna gidilebilir.

Ancak, bu gibi eserler, ilk defa incelenmek üzere gönderilen kitaplarla ilgili işlemi görür.

4 — Ders kitabı olarak kabul edilip de üç ders yıllık okutulma süresini dolduracak bir eserin ondan sonraki dönemde de ders kitapları listesine alınabilmesi için, yazarının ya da kitabı basanın, kitabın okutulduğu ikinci ders yılının 30 Nisan'ına deyin Bakanlığa başvurması gerekir.

5 — Yazarlar ya da kitabı basanlar, yeni kabul edilen ders kitapları ile, süresi üç ders yılı uzatılan ders kitaplarında her yıl için değişiklik isteğinde bulunabilirler. Bu değişikliğin kitaplara uygulanması Bakanlığın iznine bağlıdır. Aksi halde, bundan doğacak sorumluluk, zarar ve ziyan yazarına ve kitabı basana ait olur.

Bakanlık da gerekli göndüğü düzeltmeleri ve değişiklikleri herzaman yazardan ve kitabı basandan istiyebilir. Bu istek yerine getirilmezse, kitap okutulmaz ve ders kitapları listesinden çıkarılır. Ayrıca Bakanlık gerekli bulursa, uzatma süreleri içinde, sebep belirterek, bir ders kitabını yürürlükten kaldırabilir.

6 — Orta dereceli okullarda okul müdürleri, ilkokullarda ilköğretim müdürleri; öğretmenlerin, zümre öğretmenlerinin, sınıf öğretmenlerinin 9. maddeye göre seçecekleri kitapların adlarını gösteren listeleri (yazar adları, satış yerleri, tahmini ihtiyaç miktarları belirtilerek), bir taahhüdü gerektirmemek üzere, bir yazı ile, 15 Haziran'a değin kitap listesinde adresleri yazılı ilgili yayınevlerine ya da kitap basanlara gönderiler. Listelerin bir örneğini de il merkezinde 8. maddede belirtilen İl İnceleme Komisyonuna, İlçe Merkezinde aynı maddede adı geçen İlçe İnceleme Komisyonuna verirler. Bu listelerin bir örneğini de okulda öğrencilerin ve kitap bayilerinin görebileceği bir yere asarlar.

7 — Yayınevleri ya da kitap basanlar, okul müdürleriyle ilköğretim müdürlerinden alacakları listelere göre kendilerinden istenen kitapları 1 Ağustos tarihine değin sipariş veren kitapçılara ya da okul kooperatiflerine gönderirler. İllerde Millî Eğitim Müdürleri, İlçelerde İlköğretim Müdürleri kitapların okulların istedikleri miktar üzerinden kitapçılara gelip gelmediğini denetlirler. Bu tarihe değin kitaplar gelmemiş ise, 8. maddede yazılı komisyonlar tarafından, gelmiyen kitabın yerine aynı dersin başka bir kitabı seçilerek kitabı basan yayınevine, mahallî kitapçılara ve okul kooperatiflerine bildirilir.

8 — Yedinci maddede yazılı inceleme ve denetleme işleri:

a) İllerde, bir lise müdürünün başkanlığında, varsa, Kız Enstitüsü Müdürü, Erkek Sanat Enstitüsü Müdürü, bir ilköğretim müfettişi ve ilköğretim müdüründen;

b) İlçelerde, varsa, lise müdürünün, yoksa, orta dereceli okul müdürlerinden birinin başkanlığında ilköğretim müdürü, bir ilkokul müdürü ve bir orta dereceli okul öğretmeninden;

c) Orta dereceli okul bulunmıyan yerlerde, varsa, ilköğretim müfettişinin başkanlığında, ilköğretim müdürü ile bir ilkokul müdüründen; ilköğretim müfettişi yoksa, ilköğretim müdürünün başkanlığında, bir ilkokul müdürü ile bir ilkokul öğretmeninden kurulu komisyonlar tarafından yapılır.

Bu komisyonlar, Millî Eğitim Müdürlüklerince kurulur.

9 — Kitapların seçilmesi aşağıdaki şekilde olur.

a) Orta dereceli okullarda:

Satın alınacak ders kitaplarının seçme işini, orta dereceli okullarda, okul müdürlerinin başkanlığı altında, zümre öğretmenleri aralarında anlaşmak suretiyle yaparlar. Okul Müdürü gerekli görürse, dersle ilgisini dikkate alarak, müdür yardımcılarından birini ya da zümre öğretmenlerinden en kıdemlisini komisyon başkanlığı için görevlendirebilir.

Seçim işinde, toplantıya katılanların çoğunluğunun verdiği karar kesindir. Oylar eşit olursa, okul müdürünün ya da başkanın katıldığı tarafın seçtiği kitaplar okutulur. Çoğunluğun kararına katılmıyanlar, başka bir des kitabı seçemez ve okutamazlar.

Dersin bir öğretmeni varsa, seçim, ilgili ders öğretmeni tarafından yapılır. Aynı okulda aynı dersleri birisi okul müdürü olmak üzere iki öğretmen okutuyorsa, kitap seçimini ikisi anlaşarak yaparlar. Anlaşma olmazsa, okul müdürünün seçtiği kitap okutulur.

Dersin öğretmeni yoksa, seçimi okul müdürü yapar.

Seçilen kitaplar, bir tutanakla saptanarak okul müdürlüğüne verilir.

b) İlkokullarda:

Tek şubeli sınıfların ders kitaplarını sınıf öğretmenleri seçerler. İlkokul müdürü aynı zamanda sınıf öğretmeni ise, okuttuğu dersin kitabını kendi seçer.

Birden fazla şube olan sınıfların ders kitapları, ilkokul müdürünün başkanlığı altında, aynı sınıfın şubelerini okutan öğretmenlerce seçilir. Çoğunluğun kararı kesindir. Oylar eşit olursa, ilkokul müdürünün katıldığı tarafın seçtiği kitaplar okutulur. Çoğunluğun kararına katılmıyanlar başka bir kitabı seçemez ve okutamazlar.

Tek öğretmenli ilkokullarda, öğretmen aynı zamanda okulun müdürü olduğu için, kitap seçimini kendisi yapar.

İlköğretim müdürleri ile, sınıf okutmıyan ilkokul müdürleri, okuttukları derslerin kitaplarını kendileri seçerler.

Seçilen kitaplar, bir tutanakla saptanarak ilkokul müdürüne verilir.

10 — Öğretmenler seçecekleri kitapları 9. maddede adı geçen makamlara bildirmeden, tatil için okuldan ayrılamazlar. (Ayrılanlar hakkında, görevlerini özürsüz terk edenler için yapılan kanunî işlem uygulanır). Hastalık, doğum gibi sağlık özürleri dolayısiyle okuldan ayrılan ya da bulunmıyan öğeretmenlerin kitapları, 9. maddede anılan makamlar tarafından seçilir.

11 — Bulunduğu okuldan bir başka okula nakleden öğretmenin seçtiği kitap, yerine gelen öğretmen tarafından o yıl için değiştirilemez.

12 — Talim ve Terbiye Dairesi'nce kabul edilen ve Bakanlıkça fiyatları saptanan okul ders kitaplarına ait, liste, Mayıs ayı içinde, yardımcı ders kitapları listesi de okullar açılmadan önce, Tebliğler Dergisi ile yayımlanır.

13 — Öğretmenler, kitap listesinde adları bildirilen aynı dersin çeşitli kitaplarından yalnız bir tanesini öğrencilere satın aldırırlar.

14 — Okullarda ders kitapları listesinde adları yazılı kitaplardan başka hiçbir kitap, ders kitabı olarak öğrencilere aldırılamaz.

15 — Okul ders kitapları, liste ile ilân edilen fiyatlardan daha yukarı fiyatla satılamaz.

16 — Esas kitabı olmıyan derslerle ilgili yardımcı ders kitaplarının fiyatları da, ders kitaplarındaki esaslara göre, Bakanlıkça saptanır.

17 — Tebliğler Dergisinde ilân edilen yardımcı ders kitapları ile başvurma kitapları öğrencilere ancak tavsiye edilebilir. Öğrenciler bu kitapları almaya zorunlu tutulamazlar.

Bu gibi kitapların okullarca sağlanarak okul ve sınıf kitaplıklarında bulundurulması yararlı olur.

18 — Ders kitapları, en az üçüncü hamur ve (60) gramlık yerli kâğıda ya da bu nitelikte ithal malı kâğıtlara basılabilir. Bundan daha düşük nitelikte kâğıda ders kitabı basılamaz.

19 — İlkokulların 1., 2., 3. sınıf ders kitaplarında kullanılacak harf puntoları şartlaşmalarla saptanır. Bu okulların 4. ve 5. sınıfları ile, orta dereceli ve dengi okullarda okutulacak ders kitapları (10) puntodan daha küçük harflerle basılamaz. (Okuma parçaları, sorular, v.b. gibi metin dışı yazıların baskısında (8) punto harf kullanılabilir.)

20 — Bakanlık, ders kitaplarının niteliğini belirtme sırasında, gerekirse, her kitabın en çok ve en az kaç sayfa olacağını, hazırlıyacağı bir şartlaşma ile ayrıca saptar ve ilân eder.

21 — Ders kitaplarının fiyatları Bakanlıkça saptanır. Fiyatları saptamak üzere, gerekince, Bakanlıkça üç kişilik bir komisyon kurulur. Komisyon, iki Talim ve Terbiye Üyesi ile Yayım Müdüründen meydana gelir.

Komisyon, kitap basan resmî ve özel kurumların ya da uzmanların düşüncelerine başvurabilir. Ancak kesin karar, komisyonca verilebilir. Komisyonca uygun görülen ölçüler üstünde hiçbir kitaba fiyat verilemez.

Esas kitabı bulunan derslerle ilgili yardımcı ders kitapları için de yukarıdaki hükümler uygulanabilir.

22 — Listeye giren ders kitaplarının 10 tanesi, kitabı basan ya da yazar: tarafından, yeniden gerekli inceleme ve denetlemelerde bulunmak üzere satışa çıkarıldığı şekilde ve ders kitapları listesinin Tebliğler Dergisinde yayımlandığı ay içinde, Bakanlık Yayım Müdürlüğüne gönderilir.

23 — 5429 Sayılı kanuna göre hazırlanan bu yönetmelik, 1 Nisan 1965 tarihinde yürürlüğe girer.

24 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.2 7598 2-6-1964

Konu: "Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okutturulacak des kitaplarının inceleme zamanı ile basılma ve dağıtılmalarının ne yolda yapılacağı hakkında yönetmelik.

Yeniden değiştirilerek yayınlanan "Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okutturulacak ders kitaplarının inceleme zamanı ile basılma ve dağıtılmalarının ne yolda yapılacağı hakkında yönetmelik"te açıklanması lüzumlu görülen bazı hususlar aşağıda belirtilmiştir.

İlgililerin bu esaslar dahilinde hareket etmelerini rica ederim.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

1 — 5429 Sayılı kanuna göre "Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okutturulacak ders kitaplarının inceleme zamanı ile basılma ve dağıtılmalarının ne yolda yapılacağı hakkında yönetmelik"in yeniden düzenlenen şekli yukarıya çıkarılmıştır.

Bu yönetmelik, 1 Nisan 1965 tarihinden itibaren uygulanacaktır. Ancak:

a) Okutulmakta olan kitaplardan 1964-1965 öğretim yılı sonunda süresi bitip 1 Eylûl 1964 tarihine kadar başvurulmaları gereken kitapların okutulma süreleri, tarihlerin değiştirilmesi yüzünden. 1965-1966 öğretim yılı sonuna kadar bir yıl süre ile uzatılmıştır.

b) Bu döneme ait kitapların sahip ya da yayınlıyanların, süre uzatımı ile ilgili dileklerini 1 Eylûl 1964 tarihi yerine 30 Nisan 1965 gününe kadar yapmak zorundadırlar.

2 — Okutulma süreleri 1965-1966 öğretim yılı sonunda bitecek olan ve 1 Eylûl 1965 tarihine kadar başvurmaları gereken kitap sahip ya da yayınlıyanlarının başvurma süreleri dört ay önceye alınmıştır. Bunlar, en geç, 30 Nisan 1965 tarihine kadar Bakanlığa başvurmalıdırlar.

3 — 1966-1967 Öğretim yılı sonunda süreleri bitip 1 Eylül 1966 tarihinde başvurmaları gereken kitap sahip ya da yayınlarının aynı şekilde, 30 Nisan 1966 gününe kadar başvurmaları gerektir.

4 — İnceleme sonucunda basılması uygun görülen kitapların basılı nüshalarını, sahip ya da yayınlıyanları en geç, 1 Mart tarihine kadar Bakanlıkta bulundurmak zorundadırlar.

Kitapların basılı nüshaları üzerindeki inceleme, o yılın 15 Nisan'ına kadar Talim ve Terbiye Dairesince tamamlanır; sonuç ve kitabın fiyatı, Yayım Müdürlüğünce, Nisan sonuna kadar ilgililere duyurulur.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 134 Karar t. 16-5-1964

Konu: İstabul, Özel Yeşilyurt Ortaokulu 3. sınıfının resmî ortaokulların aynı sınıfına denk sayılması hk.

İstanbul'da faaliyette bulunan Özel Yeşilyurt Ortaokulu 3. sınıfında Bakanlığımız Başmüfettişi Muhsin Adil Binal ve Müfettiş Ziver Tezeren tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 4 Mayıs 1964 tarih ve 471/714 sayılı rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan, daha önce 1. ve 2. sınıfının denkliği kabul edilmiş olan adı geçen Özel Yeşilyurt Ortaokulunun 3. sınıfın da, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 12 Mayıs 1964 tarih ve 420.1/713 sayılı teklif yazısı üzerine resmî ortaokullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 137 Karar t. 18-5-1964

Konu: İstanbul Akşam Teknik Okulu Yönetmeliği hk.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 13 Şubat 1964 tarih ve 2114 sayılı teklif yazıları üzerine incelenen İstanbul Akşam Teknik Okulu yönetmeliğinin, 1964-1965 ders yılından itibaren uygulanmak üzere aşağıdaki örneğe göre kabulünün Bakanlık Makamının tasviplerine sunulması kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

İSTANBUL AKŞAM TEKNİK OKULU YÖNETMELİĞİ

ÖĞRETİM :

Madde 1 — İstanbul Akşam Teknik Okulu Mühendis ve mimar yetiştirmek üzere kurulmuş, normal masai saatleri dışında öğretim ve araştırma yapan, yüksek dereceli bir okuldur. Öğrenim süresi beş yıldır.

Madde 2 — İstanbul Akşam Teknik okulunda, Bakanlıkça kabul edilen programlara göre öğretim yapan çeşitli şubeler bulunur.

Madde3 — Bir öğretim yılı herbiri 18'er haftalık iki yarıyıla ayrılır. Birinci yarıyıl, iki, üç, dört ve beşinci sınıflarda eylül ayının son pazartesi günü; birinci sınıflar da ise Ekim ayının üçüncü pazartesi günü başlar. İki yarıyıl arasında iki haftalık bir dinlenme tatili verilir.

Madde 4 — Günde 45 er dakikadan en çok dört saat ders okutulur.

Madde 5 — Bir öğretim yılı içinde üç genel imtihan dönemi vardır. Birinci dönem yalnız ilk yarıyılda sona ermiş olan derslere mahsus olup, ikinci yarıyılın ilk haftasında yapılır. İkinci dönem, ikinci yarıyılın sona ermesinden bir hafta sonra başlar ve iki hafta sürer. Üçüncü dönem Ağustos ayının son pazartesi günü başlar ve iki hafta sürer.

Madde 6 — Gerek bu okulda gerekse İstanbul Teknik Okulunda okuma hakkını kaybetmiş öğrenciler tekrar bu okula kabul edilmezler.

Madde 7 — Öğretimle ilgili bunlardan gayri hususlar için, İstanbul Teknik Okulunun öğretim yönetmeliği aynen uygulanır. Ancak, İstanbul Teknik Okulu öğretim yönetmeliğindeki "ikinci, üçüncü ve son sınıftaki öğrenciler" ifadesi yerine "ikinci, üçüncü, dördüncü ve son sınıftaki öğrenciler" ifadesinin mevcut olduğu kabul edilir.

GİRİŞ :

Madde 8 — Akşam Teknik Okuluna, İstanbul Teknik Okulu giriş yönetmeliğine göre öğrenci alınır. Her iki okul için İstanbul Teknik Okulunda tek bir giriş imtihanı yapılır.

Giriş imtihanında başarı gösteren adayların, İstanbul Teknik Okulu veya Akşam Teknik Okulunun şubelerinden birine kabulleri, girmek istedikleri okul ve şubeyi tercih sırası esas alınmak üzere, giriş imtihanlarındaki başarı derecesine göre düzenlenir.

YÖNETİM :

Madde 9 — Akşam Teknik Okulunda İstanbul Teknik Okulu yönetim yönetmeliği aynen uygulanır.

Madde 10 — 7,8,9,. Maddelere göre uygulanacak İstanbul Teknik Okulu öğretim, giriş ve yönetim yönetmeliklerinden herhangi bir değişiklik yapılması halinde bu değişiklikler aynen bu okul için de yapılmış sayılır.

Madde 11 — 2287 Sayılı kanuna göre hazırlanan bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 12 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 138 Karar t. 22-5-1964

Konu: Ceyhan Özel Sarsar İlkokulu 1,2,3. ve 4. sınıflarının resmî ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hk.

Cayhan'da faaliyette vulunan Ceyhan Özel Sarsar İlkokulunun 1.,2.,3.,4. sınıflarında Adana 10. Bölge İlköğretim Müfettişi tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 16 Mart 1964 tarihli rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde ceryan etitği ,okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan, adı geçen Özel Sarsar İlkokulu 1,2,3,4. sınıflarının Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 28 Mart 1964 tarih ve 420.1/468 sayılı yazısı üzerine, resmî ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 139 Karar t. 22-5-1964

Konu: İzmir - Özel Ege Koleji Orta 1. ve 2/ Fen, 2/ Edebiyat sınıflarının resmî ortaokul ve liselerin aynı sınıflarına denk sayılması hk.

İzmir'de faaliyette bulunan Özel Ege Koleji Orta 1, ve 2, sınıflariyle lise 1 ve 2/ Fen, 2/ Edebiyat sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Osman Bener, Müfettiş Ziver Tezeren ve Mustafa Dayıoğlu tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 31 Mart 1964 tarih ve 202/705/262 sayılı rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesaî sarfettikleri anlaşılmış olduğundan, adı geçen Özel

Ege Koleji orta 1. ve 2. sınıflariyle, lise 1 ve 2/ Fen, 2/Edebiyat sınıflarının, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 10/4/1964 tarih ve 420.1/528 sayılı teklif yazısı üzerine, resmî ortaokul ve liselerin aynı sınıfına denk sayılması hususunun, Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 140 Karar t. 29-5-1964

Konu: Bursa Özel İnal İlkokulunun 1,2,3,4 ve 5. sınıflarının resmî ilkokullarımızın ayni sınıflarına denk sayılması h.

Bursa'da faaliyette bulunan Özel İnal İlkokulunun 1,2,3,4 ve 5. sınıflarında Merkez Bölge İlköğretim Müfettişlerinden M. Cemal Özel tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 19 Mart 1964 tarihli rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde cereyan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan, adı geçen Özel İnal İlkokulu 1,2,3,4 ve 5. sınıflarının, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 16 Nisan 1964 tarih ve 420.1/573 sayılı teklif yazısı üzerine, resmî ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 141 Karar t. 28-5-1964

Konu: İzmir Özel Çınar Koleji Orta Kısım III. Sınıfı ile Lise 2/ Edebiyat sınıfının, resmî okulların aynı sınıflarına denkliğinin kabulü hk.

İzmir'de faaliyette bulunan Özel Çınar Koleji Orta Kısım 3. sınıfı ile Lise 2/ Edebiyat sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Osman Bener ile Müfettiş Ziver Tezeren ve Mustafa Dayıoğlu tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 9 Nisan 1964 tarih ve 2094/709/266 sayılı rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan daha önce orta 1,2 ve lise 1. sınıflarının denkliği kabul edilmiş olan adı geçen Özel Çınar Koleji Orta 3. ve Lise 2/ Edebiyat sınıflarının, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 15 Mayıs 1964 tarih ve 420.1/735 sayılı teklif yazısı üzerine, resmi okullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hususunun, Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar t. 142 Karar t. 1-5-1964

Konu: İstanbul - Kadıköy Özel İyilik Koleji İlk Kısım 1,2,3,4 ve 5. sınıflarının resmî ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hk.

İstanbul - Kadıköy'de faaliyette bulunan Özel İyilik Koleji İlk Kısım 1,2,3,4 ve 5. Sınıflarında İlköğretim Müfettişi Vahdi Özgüven ve Cemil Gezmiş tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 13 Nisan 1964 tarih ve 420/80 sayılı rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbet masai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan, adı geçen Özel İyilik Koleji İlk Kısım 1,2,3,4 ve 5. Sınıflarının Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 13 Mayıs 1964 tarih ve 420.1/715 sayılı teklif yazısı üzerine, resmî ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 143 Karar t. 1-6-1964

Konu: İstanbul - Kadıköy Özel Marmara Koleji Lise 2. ve 3 üncü sınıf Edebiyat ve Fen Şubelerinin resmî liselerin aynı sınıflarına denk sayılması hk.

İstanbul - Kadıköy'de faaliyette bulunan Özel Marmara Koleji Lise 2. ve 3. Sınıf Edebiyat ve Fen şubelerinde Bakanlığımız Başmüfettişi Asım Korkut, Müfettiş Abdülkadir Tuğan, Esat İnetaş, Hayri Güdenoğlu, Mehmet Tan, Kemal Tuzcuoğlu tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 14 Nisan 1964 tarih ve 545-227-33 sayılı rapordan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetmeliklere ugyun bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin okulun gayesini yerine getirmek hususunda müsbet mesai sarfettikleri anlaşılmış olduğundan daha önce birinci sınıfının denkliği kabul edilmiş olan adı geçen Özel Marmara Koleji Lise 2. ve 3. sınıf Edebiyat ve Fen Şubelerininde, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 18 Mayıs 1964 tarih ve 420.1/751 sayılı teklif yazısı üzerine resmî liselerin aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 1276/15 22-5-1964

6679

Konu: Okul saatleri dışında çocukların okul bahçelerinde oynamalarına izin verilmesi hk.

VALİLİKLERE

Yurdumuzda her yıl trafik kazalarında ortalama olarak 500 çocuk ölmekte, 2000 kadar çocuk da yaralanmaktadır. Bu kazalara çoğu defa çocukların cadde ve sokaklarda oyun oynamaları sebep olmaktadır. Özellikle büyük şehirlerimizde çocuklar oyun oynamaya daha elverişli bir yer bulamadıkları veya okul bahçelerinden faydalanma imkânı sağlıyamadıkları için cadde ve sokaklarda oynamak zorunda kalmaktadırlar.

Bazı okul müdürlerinin genellikle cam kırılması veya ağaç ve bitkilere zarar verilmesi gibi endişelerle okul saatleri dışında çocukların okul bahçelerinde oynamalarına izin vermedikleri de bir gerçektir.

Yerine göre gerekli türlü tedbirlere baş vurmak suretiyle bu endişeleri ortadan kaldırmak ve çocuklarımıza ders dışında, kısa ve uzun tatil dönemlerinde okul bahçelerinde oynama izin ve fırsatı vermek, hattâ mümkün olan yerlerde Belediyeler ve diğer ilgililerle işbirliği yaparak uygun görülecek yerlerde çocuk ve gençlere mahsus oyun köşe veya alanları düzenlemek çocuklarımızı trafik kazalarından koruma bakımından çok lüzumlu görülmüştür.

Trafik eğitimi konusunda daha önce yayılan genelgeler de gözönünde tutularak yukarda belirtilen esaslara göre hareket edilmesini ve gereken tedbirlerin alınmasını önemle rica ederim.

Nuri KODAMANOĞLU
Müsteşar
Millî Eğitim Bakanı y.

MESLEKİ Ve TEKNİK ÖĞRETİM
ETÜD VE PLÂNLAMA DAİRESİ

Şube : Er. Tek.

Sayı : 320.-

6680

Konu: Meslekî ve Teknik Öğretim Öğretmenlerinin Bilgi ve Tecrübe Mübadele Proğramı hk.

VALİLİKLERE

Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarında görevli idareci, öğretmen ve yönetim memurlarının bilgilerini, tecrübelerini ve görgülerini artırmak; okullar arasında bilgi aktarmasında bulunmak ve okulların bulunduğu bölgelerin eğitim ve toplumsal problemleri hakkında bilgi vermek; çeşitli endüstri ve ticarî müesseselerde öğretim standartlarının tayinine yarayan inceleme ve etüdlerde bulunmak için aşağıda örneği verilen "Meslekî ve Teknik Öğretim Öğretmenlerinin Bilgi ve Tecrübe Mübadele proğramı" adlı bir rehber proğram hazırlanmıştır.

Bu Programın Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarında görevli öğretmenlere ve ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Dr. İbrahim ÖKTEM
Millî Eğitim Bakanı

MESLEKÎ VE TEKNİK ÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİ Ve TECRÜBE MÜBADELE PROGRAMI

Gaye:

Birinci derecede, Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarında görevli idareci, öğretmen ve yönetim memurlarının ileri seviyede ve tam örgütlü okullarda kısa sürelerle ve belli bir programa göre çalışmak suretiyle bilgi ve görgülerini artırmak, tecrübelerini pekiştirmek,

İkinci derecede, Meslekî ve Teknik Öğretim Okulları arasında bilgi mübadelesinde bulunmak ve bu kurumların faaliyette oldukları bölegelerin eğitim, öğretim ve toplumsal problemleri hakkında bilgi edinmek,

Üçüncü derecede, çeşitli endüstri ve ticarî müesseselerde öğretim standartlarının tayinine yarıyan inceleme ve etüdlerde bulunmaktadır.

PROBLEMİN MAHİYETİ:

Meslekî ve Teknik Öğretim okullarımızda görevli olup, yurdumuzun çeşitli illerinde vazife alan idareci, öğretmen ve yönetim memurlarımız uzun bir süre, çok hallerde beş altı yıl aynı yerde kalmaktadırlar. Bu durum bilhassa mesleğe yeni girmiş öğretmenlerin verimlerinin düşmesine sebep olmaktadır.

Ayrıca, haberleşme sistemimizdeki metot ve teknik yönden olan eksiklik ve aksaklıklarla, müessese için ve müesseseler arası öğretim programlarının olmayışı benzer problemleri yıllarca bir çok okullarda aynen yaşatmakta olduğu, çözülenlerinin ise bir okuldan diğer bir okula ancak tesadüflerle ulaşabildiği bilinmektedir. Öğretmen Tekâmül Kurslarına katılanların bu faaliyetlerden istifade ettikleri inkâr edilemez. Bunun da yeter olduğu kabul edilemez. Zira kurs ve seminerlerin hemen tamamı, demonstrafif çalışmalara yer vermekten uzak ve bilhassa idareci, öğretmen ve yöneticiler için kabul edilecek kavram ve gerçekte işbaşı eğitiminden yoksun bulunmaktadır.

İdareci, öğretmen ve yönetim memurlarının hemen çoğunlukla içinde bulundukları genel seyriyle açıklanan bu haller okullarımızın öğretim ve idarî performanslarının statik bir seviyede kalmalarına yol açmaktadır.

Diğer taraftan, 4489 sayılı kanun uyarınca yurt dışı işbaşı eğitimine öğretmenlerin çoğunun kısa bir süre içinde katılmaları mümkün olmamaktadır.

PROBLEMİN ÇÖZÜMÜ:

Yukarıda belirtilip bildirilen problemlerin çözümünü kolaylaştırıcı tedbire ve örgüte gitmek mümkün ve bugün için kaçınılmaz bir zaruret olmaktadır. Bu maksatla yapılacak işler, mevcut müeyyidelere paralel olarak aşağıda kısaca belirtilmiştir.

İMKÂN SAĞLIYICI TATBİKÂT:

Bilindiği veçhile muhtelif burslardan faydalanarak yurt dışında 4489 sayılı kanun gereğince bilgi ve görgülerini artıracak kimseler yabancı dil öğrenimi için okuldaki görevlerinden affedilerek 3 ilâ 9 ay süreli kurslara tâbi tutulmaktadırlar.

Tatbikâtın bu imkânından olduğu kadar kurs öğreniminin gerektirdiği müeyyidelerden de faydalanarak Meslekî ve Teknik Öğretim okullarında geçici ve kısa süreli öğretmen mübadele programlarıyla okullar arası işbaşı öğretimine, koordinasyona geçmek lüzumludur ve çok faideli olacaktır.

Yeni müfredat programlarının uygulanma devresi bu şekil çalışmaları esasen zaruri de kılmaktadır.

Bu itibarla, Meslekî ve Teknik Öğretim okular arası işbaşı eğitimi üç safhalı olarak organize edecektir.

1 — Gelişme yolunda olan İllerimizdeki Meslekî ve Teknik Öğretim okullarımızda görevli öğretmen, idareci ve yönetim memurlarının ileri seviyede ve tam örgütlü Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarında "Duruma İntibak ve Tecrübe Kazanma" programlarına tâbi tutmak. Buna *"Deneme ve Takip Programı"* adı verilmiştir.

2 — Bilgi ve tecrübeleriyle temayüz etmiş meslek grubu öğretmenlerinden ekipler teşkil etmek suretiyle, bunların gelişme yolunda olan İllerimizdeki okularımızın öğretim faaliyetlerine bir ilâ iki hafta süreyle katılmalarına ve bu faaliyetleri yönetmelerine, geliştirmelerine imkân sağlamak. Buna *"Yönetme ve Yardımlaşma Programı"* ismi verilmiştir.

3 — Meslekî ve Teknik Öğretim idareci ve öğretmenlerinin endüstri ve ticerî kurumlarda eğitim ve öğretim yönünden yapacakları incelemeler kaçınılmaz bir zarurettir. Bu amaçla yapılacak çalışmalara *"İnceleme ve Etüd Programı"* adı verilmiştir.

ÇALIŞMALARIN ORGANİZASYON ŞEKLİ

DENEME VE TAKİP PROGRAMI:

Kız, Erkek Teknik ve Ticaret Öğretim Genel Müdürlükleriyle her öğretim yılı için düzenlenecek ve bir öğretim devresinde asgarî 18 azami 40 öğretmenin katılmasını mümkün kılacak böyle bir program hazırlanacaktır.

Bu programa tâbi olacak öğretmenler Adana, Ankara, Erzurum, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Konya İlleriyle, Dairelerince uygun görülen Meslekî ve Teknik Öğretim Okullarında 4 ilâ 12 hafta süre ile deneme ve takip programlarının gerektirdiği çalışmalara ve kendi sahalarında faaliyet gösteren tecrübeli öğretmenlerin yanında ve nezaretinde derslere iştirak edeceklerdir. İdareci ve yönetim personelinin çalışmaları da görevleri yönünden aynı mahiyette düzenlenecektir.

Çalışma programının asgarî özellikleri Kız, Erkek Teknik ve Ticaret Öğretim Genel Müdürlüklerince tesbit edilecek ilgili okullara gönderilecek okul idare ve ilgili öğretmenler bu özelliklere paralel ve kendi okul öğretim tecrübelerine dayalı olarak *Ana uygulama Programlarını* hazırlıyacaklardır.

Program süresinin onda biri programa tâbi öğretmen, idareci veya yönetim memurunun öğrenmeyi, bilmeyi ve geliştirmeyi arzu ettiği çalışmalara hasredilecektir.

Programa tâbi kimseler çalıştıkları okulların bulunduğu şehrin genel toplumsal, kültürel imkân ve problemleri üzerin-

de inceleme yapacak ve bilgi toplıyacak şekilde en az bir hafta çalışacaklardır.

Çalışmalar sonunda görüş ve tavsiyeler, programın geliştirilmesine yardımcı olacak *somut (konkre)* fikirler asgârî 2 azami 4 daktilo sahifesi tutacak bir rapora mal edilerek ilgili Okul Müdürlüklerine ve bu Müdürlükler yolu ile Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığına iletilecektir.

Bu programa tâbi öğretmenlerden istiyenlere okullarda program süresince kalma imkânı sağlanacaktır.

YÖNETME VE YARDIMLAŞMA PROGRAMI:

Erkek Sanat ve Kız Enstitülerinde üç yıl süreli yeni öğretim programlarının uygulanmasını prodüktif sonuçlara ulaştırtırmak için başarılı mesai ve tedbirleri görülen idareci ve öğretmenlerin komşu ve uzak okullarda kısa sürelerle konferans, demonstrasyon, uygulama, yönetme mahiyetinde çalışmalar yapmaları faydalı ve zaman kazandırıcı olacaktır.

Bu yolla kazanılan tecrübelerin unutulup kaybolmasına değil yayılmasına imkan sağlanmış olacaktır. Okullar arası koordinasyonun, bilgi ve tecrübe, metot mübadelesinin gerçekleşmesinde hizmetleri kesin olacak bu tip program çalışmaları ilgili öğretim Daireleriyle Meslekî ve Teknik Öğretim Etüd ve Plânlama Dairesi Müdürlüğünce tanzim ve yönetilecektir.

Her öğretim yılı içinde ele alınacak bu tip programla bir ilâ iki hafta süreli olarak ve bir yıl içinde asgârî 5 azami yirmi okulda uygulanacak şekilde tertiplenecektir.

İNCELEME VE ETÜD PROGRAMI:

İş hayatımızın talep ettiği teknik insan gücünün dayandığı temel unsurları, imalât ve ehliyet standartlarını tanıyıp takip edebilmek, iş veren ve işçi teşekkülleriyle bir haberleşme sistemi içinde bulunabilmek için Meslekî ve Teknik Öğretim idareci ve öğretmenleri yurt içinde faaliyette bulunan istihsal müesseseleri ve ticarî kurumlarda gruplar halinde inceleme yapacaklardır.

Yılda asgârî bir, azami on grup halinde ve her bir grup 2 ilâ 10 kişi olacak şekilde tertiplenecek inceleme gezileri için gerekli programlar ve bunların nasıl değerlendirileceği Bakanlıklararası Prodüktivite Merkeziyle de işbirliği yapılarak ilgili öğretim Daireleriyle Etüd ve Plânlama Dairesi tanzim edecektir.

PROGRAMIN MALÎ PORTESİ:

1 — *Deneme ve Takip Programı* mahiyeti itibariyle bir kurs programıdır. Bu itibarla, programa tâbi tutulacaklar için 476/20 nci fasıl ve maddeden yılda ortalama olarak *600.000 LT.* sı tahsis etmek kâfi gelecektir.

2 — *Yönetme ve Yardımlaşma Programı* mahiyeti itibariyle geçici bir görevdir. Bu yönden de programı gerçekleştirmeye çalışan kimselere yılda ortalama olarak 307. fasıldan *70.000 TL.* sı tutarında bir tahsis yapmak gerekmektedir.

3 — *İnceleme ve Etüd Programı* da özelliği bakımından geçicibir görev mahiyetinde olduğundan programa katılacakların yolluk ve ikâmet yevmiyeleri 307. fasıldan ayrılacak ve yılda azami *30.000 TL.* sı tutacak bir tahsisattan karşılanmalıdır.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün teklif ve Erkek Teknik Öğretim Müdürlüğünün tadil tavsiyelerine göre hazırlanan ve mali portesi son derece cüz'i fakat, amaç ve sonuçlara etkisi o derece müessir olacak olan bu programın Öğretim Dairelerince uygulanmasına imkân sağlanmasını Meslekî ve Teknik Öğretim Etüd ve Plânlama Dairesi arzeder.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06724 16-5-1964

6681

Konu: "Çözülmüş Trigonomotri Problemleri Cilt: 2, Fasikül; II" adlı eser hk.

Hasan Fehmi Ergin tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiatı ile satış yerleri belirtilen, kitabın lise son sınıf ve dengi okul öğrencilerine yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi ve tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*	*Satış Yeri*
Çözülmüş Trigonometri problemleri Cilt: 2 Fas: II	12.50 TL.	1) M. Eğ. Ba. Yayınevleri 2) Şafak Kitabevi, Ankara Caddesi No: 107 Kat: 2 İstanbul

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660. 06731 18-5-1964

6682

Konu: "Dede Korkut Kitabı II" adlı eser hk.

(Türk Dil Kurumu Başkanlığı-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Türkçe ve Edebiyat öğretmenlerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Dede Korkut Kitabı II	60 Lira (Kitap 48 liraya satılacaktır.)

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660. 06732 18-5-1964

6683

Konu: "Atatürk Şiirleri" adlı eser hk.

Türk Dil Kurumu Başkanlığı - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın İlk ve Orta dereceli okul öğretmenleriyle, orta dereceli okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Atatürk Şiirleri	5 Lira (Kitap % 50 indirimli satılacaktır.)

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-06733 18-5-1964

6684

Konu: "Ömer Seyfettin" adlı eser hk.

(Türk Dil Kurumu Başkanlığı-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Halk Okuma Odalariyle Orta Dereceli Okul Öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Ömer Seyfettin	2 Lira (Kitap % 50 indirimli satılacaktır)

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06734 18-5-1964

6685

Konu: "Durgun Genel Ses Bilgisi ve Türkçe" adlı eser hk.

Türk Dil Kurumu Başkanlığı-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Türkçe ve Edebiyat Öğretmenleriyle Eğitim Enstitüsü önrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Durgun Genel Ses Bilgisi ve Türkçe	15 Lira (Kitap % 50 indirimli satılacaktır)

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06735 18-5-1964

6686

Konu: "Dil ve Kültür" adlı eser hk.

(Türk Dil Kurumu Başkanlığı-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda ve fiyatı yazılı kitabın Türkçe ve Edebiyat öğretmenleriyle, Eğitim Enstitüsü, Lise ve dengi okul öğrencileri için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Dil ve Kültür	3 Lira (Kitap % 50 indirimli satılacaktır.)

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06736 18-5-1964

6687

Konu: "Atatürk ve Türk Dili" adlı eser hk.

(Türk Dil Kurumu Başkanlığı-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Türkçe ve Edebiyet öğretmenlerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Atatürk ve Türk Dili	10 Lira (Kitap % 50 indirimli satılacaktır

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06737 18-5-1964

6688

Konu: "Söylev (Nutuk) I" adlı eser hk.

(Türk Dil Kurumu Başkanlığı-Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiatı yazılı kitabın her dereceli okul öğretmenleriyle Eğitim Enstitüleri, Lise ve dengi okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Söylev (Nutuk) I	10 Lira (Kitap % 50 indirimli satılacaktır.)

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660/809 06740 18-5-1964

6689

Konu: "Geometri Cilt III" "Fonksiyonlar Teorisine Başlangıç" ve "Fonksiyonlar Teorisi Cilt I" adlı eserler hk.

Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan, Türk Matematik Derneği (Fen Fakültesi Matematik Derneği, Vezneciler-İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiatları yazılı kitapların lise ve dengi, Meslekî Okul Öğretmen ve öğrencileri için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Geometri Cilt III	400 krş.
Fonksiyonlar teorisine başlangıç	790 krş.
Fonksiyonlar Teorisi Cilt I	780 krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 06743 18-5-1964

6690

Konu: Ragıp Şengöz'ün yayımladığı 10 çeşit çocu kitabı hk.

Ragıp Şengöz (Kestelli Caddesi No: 72 - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı çocuk kitaplarının ilkokul birinci sınıf öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Aslanın Dostları	50 krş.
Cin Cengiz	50 krş.
Kara Sıpa	50 krş.
Ayşe'nin Kuşu	50 krş.
Yaramaz Kâmil	50 krş.
Vakvak Kardeş	50 krş.
Küçük Peri	50 krş.
Yavru Ördekler	50 krş.
Sihirli Orman	50 krş.
Su Perileri	50 krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.6751 18-5-1964

6691

Konu: "Trigonometri" adlı eser hk.

Bahattin Tatış (İzmir Özel Türk Kolleji Müdürü - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın lise II. sınıf öğrencileri ve Teknik okul öğrencileri için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	*Fiyatı*
Trigonometri	250 krş.

DÜZELTME

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

17 Şubat 1964 tarih ve 1293 sayılı Tebliğler Dergisinde 6577 sıra sayılı olarak yayınlanan Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 26/2/1964 tarih ve 503 sayılı genelgesinin 8. madde; a) ve b) başlıklı prağraflarında bulunan "1 Temmuz 1964 Perşembe ve 2 Temmuz 1964 Cuma" tarihlerinin "1 Temmuz 1964 Çarşamba ve 2 Temmuz 1964 Perşembe" şeklinde olacağı ilgililere düzeltilerek duyurulur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ